



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Факультет математики, информатики, физики и технологии

Кафедра математики и методики обучения математике

**IV Всероссийская научно-практическая конференция
«Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе»**

15 марта 2024 года

ПРОГРАММА

Ссылка для участия в конференции:

<https://gl.omgpu.ru/adm-czf-ugi-vmi> (код доступа - 431615)

Регламент выступления:

Пленарные доклады – до 15 минут

Секционные доклады – до 10 минут

Аннотации статей размещены для обсуждения и уточнения по адресу:

<https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3506>

Омск – 2024 г.

Открытие конференции

11.00– 11.10 (по московскому времени)

Дербуш Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математики и методики обучения математике ОмГПУ.

Пленарные доклады

11.10 –11.55 (по московскому времени)

Модератор: Фисенко Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ОмГПУ

1. **Миндюк Михаил Борисович**, кандидат педагогических наук, генеральный директор издательства «Интеллект-Центр» (г. Москва). УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР».

2. **Захарова Татьяна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета (г. Лесосибирск). ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «ШКОЛА-ВУЗ» КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.

3. **Фирер Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, **Войтенко Татьяна Юрьевна**, кандидат физико-математических наук, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета (г. Лесосибирск). ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ В ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Выступление с докладами

12.00 – 14.00 (по московскому времени)

1. **Алексеева Елена Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Институт стратегии развития образования (г. Москва). ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

2. **Батаева Яха Данилсултановна**, кандидат физико-математических наук, **Ахьядова Р. А.**, студент, Чеченский государственный педагогический университет (г. Грозный). ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

3. **Гумен Анастасия Владимировна**, студент, **Степанова Василина Николаевна**, студент, **Поличка Анатолий Егорович**, доктор

педагогических наук, доцент, Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск). КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ».

4. **Кислякова Мария Андреевна**, *старший преподаватель, Департамент математики и физики, Институт цифрового образования Московского городского педагогического университета (г. Москва).* ПЯТЬ ВАРИАНТОВ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ.

5. **Кузьмин Сергей Геннадьевич**, *кандидат физико-математических наук, Омский государственный педагогический университет (г. Омск), Кузьмина Светлана Петровна*, *учитель математики, БОУ г. Омска «СОШ № 129».* РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА УСЛОВНУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ.

6. **Кулагина Наталья Николаевна**, *магистрант, Омский государственный педагогический университет (г. Омск).* ФУНКЦИИ КОНТЕКСТНЫХ ЗАДАЧ ПРИ РАЗВИТИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

7. **Липинская Виктория Алексеевна**, *студент, Яковлева Елена Николаевна*, *кандидат физико-математических наук, доцент, Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета (г. Лесосибирск).* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ.

8. **Позднякова Елена Валерьевна**, *кандидат педагогических наук, доцент, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк), Лысенко Татьяна Евгеньевна*, *учитель математики МАОУ «СШ № 7 с УИОП» (г. Красноярск), студент, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк).* ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙСОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 – 9-Х КЛАССОВ.

9. **Дербуш Марина Викторовна**, *кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет (г. Омск).* РОЛИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.

10. **Фисенко Татьяна Петровна**, *кандидат педагогических наук, Омский государственный педагогический университет (г. Омск).* РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

11. **Прокофьев Александр Александрович**, *доктор педагогических наук, заведующий кафедрой НИУ МИЭТ «Кафедра высшей математики – 1»*

Дискуссионная площадка

1. **Гребенкина Александра Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент, **Рудакова Алина Евгеньевна**, студент, *Донецкий государственный университет (г. Донецк)*. ЭЛЕКТРОННЫЙ УРОК ПО ОБУЧЕНИЮ ПРИЕМАМ РЕШЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ.

2. **Денисов Игорь Васильевич**, доктор физико-математических наук, доцент, *Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (г. Тула)*. ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

3. **Евсеева Елена Геннадьевна**, доктор педагогических наук, профессор, **Коняева Юлия Юрьевна**, аспирант, *Донецкий государственный университет (г. Донецк)*. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СТАТИСТИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ В ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ БУДУЩИХ ФИЗИКОВ.

4. **Первощикова Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, *Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (г. Нижний Новгород)*. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.

5. **Бакланова Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, *Омский государственный педагогический университет (г. Омск)*. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

6. **Басгаль Виктория Викторовна**, старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математики, *Омский государственный педагогический университет (г. Омск)*. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

7. **Бахвалов Никита Владимирович**, студент, **Григорьева Оксана Юрьевна**, кандидат педагогических наук, *Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул)*. КОНСТРУИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ.

8. **Вербная Валентина Павловна**, старший преподаватель, **Павловская Ольга Геннадьевна**, кандидат технических наук, *Сибирский государственный университет геосистем и технологий (г. Новосибирск)*.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ГЕОДЕЗИСТОВ.

9. **Воронцова Кристина Игоревна**, студент, **Фомина Анжелла Владимировна**, кандидат физико-математических наук, доцент, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк). ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА».

10. **Гуменская Александра Анатольевна**, студент, **Кочетова Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (г. Москва). ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ.

11. **Евелина Любовь Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара). МЕСТО ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ.

12. **Забелина Светлана Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, **Пинчук Ирина Александровна**, кандидат физико-математических наук, доцент, **Грицькова Людмила Сергеевна**, магистрант, **Проданец Алина Васильевна**, студент, Государственный университет просвещения (г. Москва). ЦИФРОВОЙ УРОК МАТЕМАТИКИ: ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

13. **Знаенко Наталья Сергеевна**, доцент, **Коноплева Ирина Викторовна**, кандидат физико-математических наук, доцент, Ульяновский институт гражданской авиации (г. Ульяновск). УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

14. **Зубкова Юлия Алексеевна**, кандидат физико-математических наук, доцент, **Кабина Светлана Васильевна**, преподаватель, Филиал военной академии материально-технического обеспечения (г. Пенза). МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ С КУРСОМ ФИЗИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

15. **Корчажкина Ольга Максимовна**, кандидат технических наук, ФИЦ «Информатика и управление» РАН (г. Москва). ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЗМА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

16. **Костюченко Роман Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет (г. Омск). РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ.

17. **Кузьмин Сергей Геннадьевич**, кандидат физико-математических наук, Омский государственный педагогический университет (г. Омск). ОБЩНОСТЬ ГЕОМЕТРИЙ ЕВКЛИДА И ЛОБАЧЕВСКОГО В ТЕОРЕМАХ И ЗАДАЧАХ 7 КЛАССА.

18. **Неклюдова Вера Леонидовна**, кандидат физико-математических наук, доцент, Сибирский государственный университет геосистем и технологий (г. Новосибирск). ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ.

19. **Ненишева Наталья Петровна**, магистрант, Омский государственный педагогический университет (г. Омск). РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.

20. **Нешков Дмитрий Анатольевич**, преподаватель, Красноярский финансово-экономический колледж - филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Красноярск). ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

21. **Павлова Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, **Крылова Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет (г. Тольятти). КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ СВОЙСТВА».

22. **Панишева Ольга Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет (г. Луганск). РАСШИРЕНИЕ ПОНЯТИЯ ОБ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ НАД ЧИСЛАМИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ.

23. **Рахимов Амон Акпарович**, кандидат педагогических наук, доцент, **Исомадинова Раъно Мирзохамдамовна**, кандидат физико-математических наук, доцент, **Раупова Адибахон**, студент, Политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими (г. Худжанд, республика Таджикистан). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON В КУРСЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЧИСЛЕННЫМИ МЕТОДАМИ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.

24. **Рахимов Амон Акпарович**, кандидат педагогических наук, доцент, Политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими (г. Худжанд, республика Таджикистан). РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ MSEXCELIMARPLE 18 ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.

25. **Рахимов Амон Акпарович**, кандидат педагогических наук, доцент, Политехнический институт Таджикского технического

университета имени академика М.С. Осими (г. Худжанд, республика Таджикистан) РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

26. **Реброва Ирина Юрьевна**, кандидат физико-математических наук, доцент, **Марченко Дарья Александровна**, студент, Тульский государственный университет им. Л.Н. Толстого (г. Тула). ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ.

27. **Рубанова Наталья Алексеевна**, кандидат физико-математических наук, доцент, Омский государственный университет путей сообщения (г. Омск). ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА МОЗГОВОГО ШТУРМА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

28. **Скарбич Снежана Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет (г. Омск). НАПРАВЛЕНИЯ И КОМПОНЕНТЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИКИ.

29. **Совертков Петр Игнатьевич**, кандидат физико-математических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург). АНОЛОГИИ В КОМПЬЮТЕРНОМ И МАТЕМАТИЧЕСКОМ МОДЕЛИРОВАНИИ.

30. **Таранова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск). ЛОГИЧЕСКАЯ РЕОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КАК ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ.

31. **Умирбаева Нурия Утебаевна**, магистрант, Омский государственный педагогический университет (г. Омск). ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

32. **Хатмуллина Любовь Владимировна**, учитель математики, МБОУ «Эколого-биологический лицей» (г. Архангельск). МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЕЙ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ.

33. **Хитрик Анна Витальевна**, старший преподаватель, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского (г. Донецк). АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ.